

...قواعد اللغة العربية لتلاميذ الابتدائي

شرح دروس النحو
للصف الرابع الابتدائي



4 الصف الرابع

Mansoura College
International Schools
(American – British – Language)

اللغة العربية

النَّحْوُ

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



الاسم – الفعل - الحرف

تنقسم الكلمة إلى

اسم | فعل | حرف

الاسم ما دل على :

إنسان	حيوان	نبات	جماد	مكان	صفة
محمد	جمل	شجرة	كرسي	مصر	جميلة

الفعل:

هو مادل على حدث معين في زمن معين

ماضي هو مادل على حدث وقع في الماضي وانتهى مثل " كتب "

مضارع هو مادل على حدث يحدث الآن، مستمر في الحدوث مثل " يكتب "

أمـر هو مادل على حدث مطلوب حدوثه مثل " اكتب "

الحرف:

يستخدم في ربط كلمات الجمل ليصبح لكل جملة معنى

حروف الجر من – إلى -عن -على – في – ك – ل – ب

حروف العطف و - ف - ثم - أو

تدريب

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- كلمة (أحمد) تدل على .... (مكان - حيوان - إنسان - نبات)
- كلمة (أسد) تدل على .... (مكان - حيوان - إنسان - نبات)
- كلمة (طائرة) تدل على ..... (جماد - حيوان - إنسان - نبات)
- كلمة (قمح) تدل على......... (مكان - حيوان - إنسان - نبات)
- كلمة (عطوف) تدل على.... (مكان - صفة - إنسان - نبات)

تدريب

أكمل باسم مناسب مكان النقاط التالية

استيقظ أحمد في .... الباكر، ثم شرب .... وذهب إلى .... قابل أحمد زملاءه في .... جلس أحمد على ...... داخل الفصل، ثم استمع إلى شرح ....

تدريب

أدخل كل اسم مما يأتي في جملة من عندك

الصقر ....



التفاحة ....



الكتب ....



تدريب

استخرج كل فعل من الجمل التالية ثم حدد نوعه

يكتب الولد الدرس	الفعل	نوعه ....
شرب الولد اللبن	الفعل	نوعه ....
حافظ على فصلك	الفعل	نوعه ....

تدريب

صنف الكلمات التالية

يشتري – تَحقَّق – ثم – يهاجر – الأسرة

المال – فـ – تساعد – مصر – عن

اسم	فعل	حرف

أنـــواع الجُـــمل

جملة اسمية




هي الجملة التي تبدأ باسم

- الأشجار مثمرة
- أنا مجتهد
- الأولاد مجتهدون
- هذا قمر منير
- الجبال عالية
- أنت تحب وطنك
- آية تلميذة مجتهدة

جملة فعلية




هي الجملة التي تبدأ بفعل

- شاهدت القمر ليلًا
- أحب مدرستي
- يذاكر الأولاد دروسهم
- حافظ على بيتك
- كن مجتهدًا
- أحب أسرتي
- تحضر هاجر الطعام

تدريب

حدد نوع الجمل التالية

الشمس مشرقة	تشرق الشمس صباحًا	نام الطفل
....	....	....
ذاكر دروسك	تسير السيارة عبر الطريق	المدرسة نظيفة
....	....	....

تدريب

عبِّر عن الصور التالية بجمل اسمية





....

....

....

....

تدريب

حول الجمل الاسمية إلى فعلية

الدولة كرمت الطلاب ....

أصدقائي يحبون المخلصين ....

الأم تُعد الطعام ....

نحن نذاكر الدرس ....

تدريب

عبِّر عن الصور التالية بجمل فعلية



....



....

علامات الاسم

(أل)	التنوين	ة - ـة
الطعام	كتابًا	شجرةَ

يقبل النداء	يسبق بحرف جر
يا محمد	الكتاب فِي المكتبة

الاسم من حيث النوع ينقسم إلى

مذكر	ولد – كتاب – معلم – تمساح - فصل
مؤنث	فتاة – ورقة – شجرة – تلميذة -طائرة

الاسم من حيث العدد ينقسم إلى

مفرد	مثنى	جمع
مادل على شيء واحد مثل " قلم "	مادل على اثنين أو اثنتين مثل "قلمان" أو "ورقتان"	ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين مثل "اقلام"

تدريب

ضع خطًا تحت الكلمة المناسبة لكل جملة

- أحمد ....الدرس

يقرأ | تقرأ | تذهب

- مَلَك ......القرآن

تحفظ | يحفظ | يهمل

- الولد ......في المسجد

يلعب | يصلى | يأكل

تدريب

حول من المفرد إلى المثنى الجمع:

	طفل	بنت	صغير	هذا
المثنى	....	....	....	....
الجمع	....	....	....	....

تدريب

اقرأ ثم أجب

ونيس شاب نشيط وذكي، يعمل ونيس مدرسًا في إحدى القرى التي نشأ بها. ونيس يحب قريته وأهلها، وهو يباهي بها دائمًا أمام أصحابه زاهر وبهاء وشاكر، وأمام أخته هدى وصديقتها مريم .

أخرج من الفقرة السابقة

جملة اسمية	جملة فعلية	حرف عطف	ظرفًا
....	....	....	....

اسمًا مذكرًا	اسمًا مؤنثًا	كلمة مفردة واذكر مثناها
....	....	....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-علامة الاسم في كلمة (مدرسًا).... (أل - التنوين - سبق بأداة نداء)

- التفاح ....البرتقال من الفواكه (و - أو - في)

- شاهدت حادثة ....اتصلت بالإسعاف (و - فـ - ثم)

-بشرة الطفل ناعمة .....الحرير (فى - و - كـ)

-(يا محمد)علامة اسم محمد (سبق بأداة نداء - التنوين - حرف جر)

ثن واجمع الجملة التالية

يذاكر الولد الدرس

....

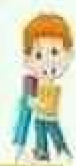


المثنى

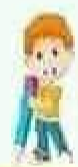
ولدان — معلمتان

هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة " ان " أو "ين" على مفرده.

الأفعال التي تنتهي بـ (ان،ين) لا تعتبر مثنى	هناك بعض الكلمات التي تنتهي بـ (ان،ين) ليست مثنى	تتحول التاء المربوطة إلى تاء مفتوحة عند التثنية
يفعلان	أمَان	طالبة : طالبتان
تذاكرين	لِبنَان	لاعبة : لاعبتان
يلعبان	حسِين	زهرة : زهرتان



تدريب



اقرأ الكلمات الآتية ، ثم ضع خطًا تحت المثنى:

القطتان	إحسان	يذاكران	ولدان
مسكين	رجلان	قائلين	دكان

صل كل صورة بما يناسبها ، ثم استنبط اسم الصورة:



....



مفرد

....



....

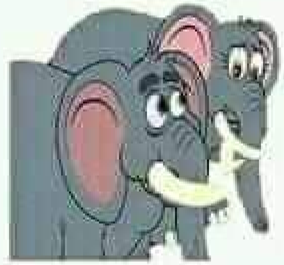


....

مثنى



....



....

ثن الجمل الآتية كما في المثال :-

1-اللاعب ماهر . ... اللاعبان ماهران .

2-الكتاب مفيد . ...

3-الشجرة مثمرة . ...

4-الجندي شجاع . ...

5-العلم مرفرف . ...

6-الأسد قوي . ...

استخدم ضمير المخاطب المناسب (أنتَ - أنتِ)، ثم حول إلى المثنى كالمثال:-

1- ...أنتَ طالب مجتهد. .... أنتما طالبان ماهران.

2- .... فتاة مهذبة. ....

3- .... ولد متميز. ....

4- .... طالب علم. ....

5- .... أم طيبة. ....

6- .... تلميذة مجدة. ....

استخدم ضمير الغائب المناسب (هو - هي)، ثم حول إلى المثنى كالمثال:-

1- ......هي محبة للخير. .... هما محبتان للخير.

2- .... مطيع لوالديه. ....

3- .... متفوق. ....

4- .... سباحة عالمية. ....

5- .... رجل محبوب. ....

6- .... طالبة نشيطة. ....

استخدم اسم الإشارة المناسب (هذا -هذه)، ثم حول إلى المثنى كالمثال:-

1- ...هذه... لاعبة رشيقة. هاتان لاعبتان رشيقتان.

2- .... عالم جليل. ....

3- .... سيارة سريعة. ....

4- .... جبل مرتفع. ....

5- .... لاعب عالمي. ....

6- .... قصة ممتعة. ....

لاحظ واستنتج :

من خلال الأنشطة السابقة نلاحظ أن ضمير المخاطب ...... ،
وضمير الغائب .... يستخدمان للمثنى المذكر والمؤنث ،
بينما اسم الإشارة ...... يستخدم للمثنى المذكر ،
واسم الإشارة ..... يستخدم المثنى المؤنث.

عبّر عن الصورة التي أمامك في ثلاث جمل مستخدمًا كلمات تدل على المثنى:-



....

....

....

أكمل الجمل الآتية بما يناسب من كلمات النص :

بدت

تدرك

التقييم

الأغلبية

المعاصر

إن .... من شعب مصر أخلاقهم حميدة.

لم .... الفتاة أهمية العلم.

.... الفتاة مريضة.

العلم ...... ساعدنا في تسهيل حياتنا.

.... الذاتي يساعدنا على الرقي بالنفس.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:-

1- مريم لم تعرف شيئا عن جهاز تحديد المواقع. (   )

2- رفض محمود قيام مريم بعمل اللوحة لأنها فتاة. (   )

3-لمريم الأسطرلابي الفضل في اختراع جهاز تحديد المواقع. (   )

4-أطلق الأمريكيون على " جهاز الأسطرلاب " جهاز ذات الصفائح. (   )

5-تعلمت " مريم الأسطرلابي " العلم والفلك من والدها. (   )

6-عاشت " مريم الأسطرلابي " في القرن العاشر الميلادي. (   )

7-التعليم للجميع الذكور والإناث. (   )

8- الأجهزة الحديثة هي نتاج عمل العلماء السابقين. (   )

أنواع الجموع

لاعبون
عمال
بنات
مكاتب
أصوات

الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين.

أنواع الجموع:
- تكسير
- مذكر سالم
- مؤنث سالم

جمع المذكر السالم :

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة " ون – ين "

أمثلة :
لاعبون – لاعبين
فلاحون – فلاحين
مجتهدون - مجتهدين

ليست كل الكلمات المنتهية بـ " ون - ين " جمع مذكر سالم مثل :
زيتون - أمين

جمع المؤنث السالم :

هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة " ات "

أمثلة :

طالبات - معلمات

لاعبات - رائدات

مهندسات - مديرات

ليست كل الكلمات المنتهية بـ " ات " جمع مؤنث سالم مثل :

فات - مات

جمع التكسير :

هو جمع ليس له شكل واحد ، ويتكسر ويتغير عن شكل مفرده

أمثلة :

كراسي - أقلام

أقلام - طلاب

أولاد - مدارس

تدريب

صل كل كلمة بنوعها :

لاعبان	ولد	جنود	كراسات	رائعين
مفرد	مثنى	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

اجمع الجمل الآتية كالمثال:

1- الصادق محبوب. ....الصادقون محبوبون........
2- هذا لاعب موهوب. ....
3- هذه بنت مهذبة. ....
4- هو رسام ماهر. ....
5- الجنديِ شجاع. ....
6- الأديب رائع. ....

صل كل كلمة بما يناسبها :

مجتهدات	ضمير غائب للجمع المؤنث
متميزون	اسم يدل على المثنى
كتابان	اسم إشارة للمثنى المؤنث
هاتان	اسم يدل على جمع المذكر السالم
هنَّ	ضمير غائب للمثنى
هما	اسم يدل على جمع المؤنث السالم

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1- كرمت الدولة الأمهات المثاليات . (المثاليات) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
2- كافأ المعلم القارئين المميزين . (القارئين) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
3- يكافئ الله المحسنين إلى الفقراء . (الفقراء) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

ضمائر المتكلم

ضمائر المتكلم

أنا نحن

- الضمير أنا : اسم يستخدم مع المفرد المذكر والمؤنث

أنا لاعب متميز . (مفرد مذكر)
أنا لاعبة متميزة . (مفردة مؤنثة)

- الضمير نحن : اسم يستخدم مع المثنى المذكر والمؤنث ومع جمع المذكر والمؤنث .

نحن لاعبان متميزان . (مثنى مذكر) نحن طلاب مجتهدون . (جمع مذكر)
نحن لاعبتان متميزتان . (مثنى مؤنث) نحن لاعبات متميزات . (جمع مؤنث)
نحن لاعبون متميزون . (جمع مذكر) نحن طالبات متميزات . (جمع مؤنث)

أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :

1- إذا أردت أن أتكلم وأعبر عن نفسي أستخدم .... (أنا – نحن)

2- إذا أراد اثنان أو اثنتان أن يتكلما عن أنفسهما يستخدمان .... (أنا – نحن)

3- إذا أردنا أن نتكلم أو نعبر عن أنفسنا نستخدم .... (أنا – نحن)

4- (أنا، نحن) ضميران يعبران عن ...... (المخاطب – المتكلم - الغائب)

5- .... تلميذ متفوق (أنا – نحن)

6- .... تلميذان متفوقان (أنا – نحن)

7- .... تلاميذ متفوقون (أنا – نحن)